



内蒙古农业大学文件

内农大校发〔2017〕12号

签发人：王春光

关于开展本科教学工作审核评估 校内自评工作的通知

各教学单位：

根据《内蒙古农业大学本科教学工作审核评估工作方案》的总体安排，学校将于2017年11月19日—12月22日组织专家组对各学院本科教学工作进行评估，有关事项通知如下：

一、评估方式与程序

（一）学院汇报（30分钟）

学院围绕审核评估工作，按照定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障、特色项目等七个审核项目，总结学院教学工作，凝炼特色、亮点，梳理分析存在的问题并提出整改思路和具体措施。

院长以PPT形式向专家组做汇报，全院教职员工参加会议。国际教育学院、马克思主义学院、体育教学部参照以上内容汇报。

（二）专家提问（20分钟）

（三）协调后续评估事宜（10分钟）

（四）实地考察

1. 听课看课，查阅管理文件、教学档案、支撑材料，抽查试卷、毕业论文（设计），师生深度访谈，走访实验室、实习基地

等。

(五) 专家反馈

专家组反馈意见(120分钟),要求全体教职员工参加。

二、时间安排

审核评估专家组分2个小组同时开展评估,分组情况及各学院评估日期见附件1,日程安排如下:

(一) 第1天下午:预备见面

14:30—16:00 专家组预备会议;

16:00—17:00 评估见面会(专家组组长主持)。院长汇报、专家提问以及协调后续评估事宜;

17:00—18:00 走访实验室、办公场所。

(二) 第2—3天:现场考察

8:00—12:00、14:00—18:00 专家听课;查阅管理文件、教学档案、支撑材料;抽查试卷、毕业论文;深度访谈;走访实验室、实习基地(路途较远的校外基地提供影像资料)。

(三) 第4天上午:总结与反馈

8:00—10:00 专家组内部会议;

10:00—11:30 专家意见反馈会(专家组组长主持),全院教职员工参加会议。

三、相关要求

(一)各学院要成立自评工作组,院长任组长,坚持“以评促建,以评促改,以评促管,评建结合,重在建设”的方针,切实做好各项工作。

(二)准备相关材料:

1.《自评报告》和《数据分析报告》各15份,《自评报告》按照《内蒙古农业大学本科教学工作审核评估学院自评报告撰写指南》要求撰写;《数据分析报告》根据学校编印的《普通高等学校本科教学审核评估教学状态数据分析报告》,结合本学院实际,形成学院状态数据分析报告。

2.近三学年课程考试试卷目录1份,近三届毕业论文(设计)

成绩一览表 1 份，教职工名单、学生名单、实验室及实习基地名单等。

3. 附件 2 中所列支撑材料各 1 份。

(三) 请各学院务必高度重视本次校内审核自评工作，组织职工认真学习和领会学校印发(网站发布)的有关审核评估的系列学习材料，按照国家审核评估内涵要求，结合各自实际，全面、深入、系统地开展自评自建工作，并根据专家组的反馈意见，制定整改方案，切实落实整改任务。学校将本次审核评估结果作为“审核评估年度专项考核”的主要依据和年终考核的重要依据，同时，将适时再次组织专家评估，跟踪改进效果。

各学院将《自评报告》《数据分析报告》、专家组会议室、汇报及反馈地点和学院自评工作联系人等于 11 月 16 日前报教务处，电子版发 ndmzjyk@163.com; 11 月 16 日通过抽签确定每组学院自评顺序。联系人：利民 4343962 (3962)，王杰 3974259 (3259)。

各学院要以学习落实十九大报告精神为契机，抓好教学质量内涵建设，以饱满的热情、扎实的工作做好审核评估各项工作。

附件：

1. 内蒙古农业大学本科教学工作审核评估自评时间表
2. 内蒙古农业大学学院自评报告支撑材料清单目录

内蒙古农业大学审核评估工作

领导小组办公室(代章)

2017 年 10 月 27 日

抄 送：校领导，职业技术学院党委书记、院长，校长助理。

内蒙古农业大学党政办公室

2017 年 10 月 27 日印发

(共印 20 份)

附件 1:

内蒙古农业大学本科教学工作审核评估自评时间表

专家组	学院	自评日期
第一组	机电工程学院、水利与土木建筑工程学院、材料科学与艺术设计学院、食品科学与工程学院、生命科学学院、计算机与信息工程学院、理学院、能源与交通工程学院、体育教学部、国际教育学院	11月19日下午—11月22日上午
		11月22日下午—11月25日上午
		11月26日下午—11月29日上午
		11月29日下午—12月2日上午
		12月3日下午—12月6日上午
		12月6日下午—12月9日上午
		12月10日下午—12月13日上午
		12月13日下午—12月16日上午
		12月17日下午—12月20日上午
		12月20日下午—12月23日上午
第二组	兽医学院、动物科学学院、农学院、林学院、草原与资源环境学院、沙漠治理学院、经济管理学院、人文社会科学学院、外国语学院、马克思主义学院	11月19日下午—11月22日上午
		11月22日下午—11月25日上午
		11月26日下午—11月29日上午
		11月29日下午—12月2日上午
		12月3日下午—12月6日上午
		12月6日下午—12月9日上午
		12月10日下午—12月13日上午
		12月13日下午—12月16日上午
		12月17日下午—12月20日上午
		12月20日下午—12月23日上午

附件 2:

内蒙古农业大学学院自评报告支撑材料清单目录

审核项目	审核要素	支撑材料清单
1. 定位与目标	1.1 学院办学定位	(1) 学院办学定位的具体描述 (2) 学院办学定位确定的过程、结果及应用的材料(如会议照片、会议记录、网页截图、文件复印件等) (3) 学院发展规划中体现办学定位的文字节选 (4) 使教师、学生知晓办学定位的途径、方法的证明材料
	1.2 培养目标	(1) 学院的人才培养目标、分专业培养目标及其适应度、达成度的综述 (2) 学院人才培养总体目标及专业培养目标确定过程、结果及应用的材料(如会议记录、照片、网页截图、文件等)
	1.3 人才培养中心地位	(1) 人才培养中心地位的政策与措施的文件汇总 (2) 学院领导重视本科教学情况的佐证材料
2. 师资队伍	2.1 数量与结构	(1) 学院现有专任教师队伍、实验技术人员、管理人员、兼职教师数据表; 近三学年外聘教师相关信息及佐证材料 (2) 专任教师队伍对专业教育教学工作的支撑度及分专业分学年度列出近三年各专业教师数量、学生数量、生师比的数据表 (3) 教师队伍建设规划及其实施成效材料 (4) 学院各专业教学团队建设情况
	2.2 教育教学水平	(1) 学院教学名师、优秀教师、教学能手及其典范事例 3~5 个 (2) 学院各专业“双师型”教师基本情况一览表 (3) 学院师德师风建设措施的文件
	2.3 教师教学投入	(1) 近三学年教授、副教授为本科生上课情况比较分析列表 (2) 近三学年分年度列出未为本科生授课的教授名单及原因 (3) 学院推动教师教学投入的政策和措施文件
	2.4 教师发展与服务	(1) 服务教师职业生涯发展的政策措施 (2) 近三年教师国内外学习、交流情况列表 (3) 近三年选派教师到企业锻炼情况一览表
3. 教学资源	3.1 教学经费	(1) 近三年学院教学经费年度变化情况列表 (2) 近三年学院其它经费投入本科教学情况列表
	3.2 教学设施	(1) 学院主要办学条件指标能否达到《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》中的合格要求? 支撑度如何? (2) 实验室、实习实训基地等教学、科研设施开放及利用材料 (3) 学院教学设施为学生自主学习和科研训练开放的政策措施 (4) 专业图书资料数量和质量能否满足师生的实际需要以及学生利用情况以及图书资料更新情况 (5) 学院教学信息化条件和网络教学资源建设水平及其在本科教学中发挥的作用

审核项目	审核要素	支撑材料清单
	3.3 专业设置与培养方案	(1) 学院专业建设规划 (2) 专业建设的质量标准 (3) 行业企业、用人单位、校友等社会第三方参与培养方案的制定、修订过程的佐证材料
	3.4 课程资源	(1) 学院课程建设规划 (2) 学院课程建设质量标准, 教材建设、质量标准及选用 (3) 学院课程资源建设、各类教材编写、网络资源建设的成效
	3.5 社会资源	(1) 学院在合作办学、合作育人方面采取的措施及效果, 与社会共建教学资源方面的成效, 与政府、高校、科研院所、企业等机构合作办学、合作育人、教学资源(实验室、实践基地等)共建共享情况综述 (2) 近三年校友、企业、社会各界捐资办学助学情况
4. 培养过程	4.1 教学改革	(1) 学院教学改革的总体思路、切实可行的教学改革规划及其具体实施方案 (2) 学院激励和促进广大师生参与教学改革研究与实践的政策与措施材料 (3) 学院在人才培养机制、培养模式、教学内容与课程体系、教学方法与手段、教学管理等方面的改革成效 (4) 学院获国家、省部级以上教学成果奖情况汇总 (5) 学院加强教学信息化建设的成效及使用效果材料
	4.2 课堂教学	(1) 学院、教研室、课程组课堂教学质量标准建设及其执行情况, 如: 教学大纲、教学进度、备课讲课、教案、讲义、教学演示文稿、作业、辅导、命题、考试、评卷、登分以及教学检查、教学总结、问题整改等方面的执行文件及其各项标准等执行文档 (2) 课堂教学工作组织运行的有效度综述 (3) 科研资源为本科教学服务的典型案例 2~5 个 (4) 学生对课堂教学满意率的调查方法、调查问卷等材料 (5) 近一学年教师课堂教学质量评价结果汇总表
	4.3 实践教学	(1) 学院各专业实践教学环节质量标准建设及其执行情况, 包括实验实习(实训)教学大纲、实践教学监管成套规章制度文件及其执行过程文档 (2) 学院实验、实习(实训)等实践教学环节的开出率 (3) 学院实验、实训等设施、设备的使用率及其设备更新率 (4) 学院各类课程的综合性、设计性、研究性、创新性实验实训项目及其占比一览表 (5) 学院实验室、实习基地开放管理及其运行情况有效度综述 (6) 学院对专业实践、毕业实习、毕业设计、毕业论文等环节的监管情况及其成效 (7) 学院近三学年毕业设计(论文)题目一览表 (8) 学院各专业优秀毕业论文评奖及其发表情况

审核项目	审核要素	支撑材料清单
	4.4 第二课堂	(1) 近一学年学院第二课堂情况一览表, 包括学生社团建设、校园文化、课外科技创新、创新创业、社会实践等方面的活动和项目等名称、学生参与人数汇总表 (2) 近三学年学生获奖竞赛及项目成果汇总表 (3) 近三学年学生国内外交流学习情况一览表
5. 学生发展	5.1 招生及生源情况	(1) 学院总体及各专业生源数量及结构特征一览表(包括学生性别、民族、区域、家庭经济/社会背景、学生教育背景等), 分析学院分专业招生数量, 生源地域结构、城乡结构、民族结构、性别结构, 录取分数线、报到率、第一志愿报考率等 (2) 学院的生源数量与质量方面存在什么问题? 如何改进? 学院在提高生源质量上采取的措施及效果材料, 考察学院是否配合学校采取有效措施吸引优秀考生, 是否重视招生宣传、新生教育、专业教育等工作, 提高生源质量和专业稳定性 (3) 说明学生转专业、转学、退学等情况
	5.2 学生指导与服务	(1) 学业困难学生帮扶情况 (2) 学生学业导师制的落实情况综述 (3) 提供学生对指导与服务的满意度调查材料 (4) 提供毕业生跟踪调查的形式、内容、结果等材料
	5.3 学风与学习效果	(1) 提供学生对自我学习与成长的满意度调查材料 (2) 近三学年每学期学生违纪作弊情况统计表 (3) 提供体现在校学生创新、创业能力的典型事例 2~3 个
	5.4 就业与发展	(1) 近三年毕业生分专业初次就业率(截至每年 8 月 31 日)、专业对口率比较数据表 (2) 用人单位对毕业生评价的调查问卷样本、调查的形式、方法、结果等分析总结材料 (3) 毕业 5 年左右的优秀校友典型事例 2~3 个 (4) 毕业生就业质量及毕业生、家长、用人单位满意度综述
6. 质量保障	6.1 教学质量保障体系	(1) 学院现有管理文件(制定、修订时间)清单 (2) 学院制定或执行的各教学环节质量标准文件清单
	6.2 质量监控	(1) 近三学年学院党政领导、教学管理人员、学生管理人员听课情况汇总表(附各类教学管理人员单次听课记录样本各 1 份) (2) 学院教学质量监控系统运行的有效度综述
	6.3 质量信息及利用	(1) 学院对教学质量信息进行跟踪调查与统计分析的制度材料 (2) 学院向学校和社会公布年度本科教学质量报告, 并接受监督与评价的材料 (3) 学院常态监控的信息和自我评估的信息进行统计分析, 并反馈给教师改进工作的材料

审核项目	审核要素	支撑材料清单
	6.4 质量改进	学院建立健全质量标准体系并持续改进、不断完善、自我提升的情况
7. 特色项目	学院可自行选择有特色的补充项目	

注：支撑材料中的有关表格（数据）若在本科教学状态数据中已填报或形成，可直接引用（格式无需修改）